

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА

Навчально - науковий інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНПІКВК

(Харченко В.Ф.)

(ПІБ)

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування

вид дисципліни, шифр за ОП	<i>вибіркова ВК 4</i>
семестр	<i>4-й</i>
кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
форма підсумкового контролю	<i>диференційований залік</i>
мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
кафедра	<i>менеджменту і публічного адміністрування</i>
для здобувачів вищої освіти:	
рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
форма навчання	<i>денна, вечірня</i>

2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Розробники:

Прізвище та ініціали	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
Калашнікова Х.І.	Доцент кафедри МiПiA, Khrystyna.Kalashnikova@kname.edu.ua	канд. екон. наук, доцент	

Робочу програму схвалено **на засіданні** кафедри менеджменту і публічного адміністрування

Протокол від «01» березня 2021 року № 18

Завідувач кафедри _____ (Новікова М.М.)
підпис прізвище та ініціали

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає Освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

Гарант освітньої програми *Публічне управління та адміністрування*

 (Гайдученко С.О.)
підпис прізвище та ініціали

1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування» є забезпечення оволодіння студентами знаннями щодо політики соціальної та гуманітарної сфер органів місцевого самоврядування в Україні в умовах глобального інформаційного суспільства та європейської інтеграції, зокрема: особливості здійснення гуманітарної політики України на сучасному етапі глобалізації та міграційних тенденцій, методологія соціальної роботи органів місцевого самоврядування, моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції, інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики та ключові напрями розвитку гуманітарної сфери України в контексті реформаційного політичного процесу.

2. Міждисциплінарні зв'язки

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на дисципліну «Історія і філософія науки», «Державна інформаційна політика», «Комунікації в публічному управлінні».

3. Результати навчання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми оцінювання	Результати навчання за дисципліною (<i>знати, вміти, мати навички, аналізувати тощо</i>)
ВРН 4. Аналізувати, визначати та вирішувати проблемні аспекти соціальної та гуманітарної політики органів публічної влади	Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; кейси; самостійна робота	Усне опитування; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; обговорення результатів самостійної роботи	ВРН 4.1 знати основи соціального та гуманітарного розвитку; ВРН 4.2 володіти методами моніторингу і оцінювання соціального та гуманітарного розвитку; ВРН 4.3 вміти застосовувати інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної та гуманітарної політики.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування

Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні основи соціального та гуманітарного розвитку

Розглядаються концептуальні основи соціального та гуманітарного розвитку в Україні, методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування, особливості і основні напрями гуманітарної політики в галузі освіти, науки і культури України в умовах євроінтеграції, пріоритетні напрямки вдосконалення та розвитку організації системи соціального захисту України.

Змістовий модуль 2 Моніторинг і оцінювання соціального та гуманітарного розвитку

Розглядається проблематика та методи моніторингу адміністративних і соціальних послуг. Моніторинг і оцінювання у сфері соціальної та гуманітарної робіт. Моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції. Критерії якості досліджень та обґрунтування доречності досліджень в соціальній та гуманітарній сферах.

Змістовий модуль 3 Концептуальні підходи до реалізації соціальної та гуманітарної політики

Розглядається інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики. Сутність гуманітарного розвитку в політичному, економічному, соціальному та культурному вимірах. Основні принципи та національні пріоритети реалізації гуманітарного розвитку України в сучасних умовах.

5. Структура навчальної дисципліни і розподіл часу

Змістові модулі	Кількість годин				
	усього	лек.	практ.	лаб.	сам. роб.
МОДУЛЬ (семестр)	120	16	14	-	90
Змістовий модуль 1	30	6	4	-	20
Змістовий модуль 2	45	6	6	-	33
Змістовий модуль 3	30	4	4	-	22
Індивідуальне завдання	-	-	-	-	-
Підсумковий контроль	15	-	-	-	15

6. Теми лекцій

Тема	Зміст (план)	Кількість ауд. годин
Змістовий модуль 1		6
Концептуальні основи	Концептуальна сутність та особливості гуманітарної політики. Взаємозв'язок	2

гуманітарного розвитку та гуманітарна політика держави	гуманітарної та соціальної політики і діяльності органів місцевого самоврядування. Основні напрями здійснення гуманітарної політики в умовах глобального інформаційного суспільства. Особливості здійснення гуманітарної політики України на сучасному етапі глобалізації та міграційних тенденцій. Особливості і основні напрями гуманітарної політики в галузі освіти, науки і культури України в умовах євроінтеграції.	
Методологія і методи соціальної роботи органів місцевого самоврядування	Поняття «метод» і «методологія» у соціальній роботі. Виникнення і розвиток методології соціальної роботи. Характеристика методів соціальної роботи (соціально-економічних, організаційно-розпорядчих, психолого-педагогічних) органів місцевого самоврядування. Сутність і види соціальних технологій у соціальній роботі. Інноваційні соціальні технології. Технології соціального прогнозування.	2
Система соціального захисту населення України	Сутність категорій «соціальний захист», «соціальне забезпечення», «соціальна допомога» і «соціальна підтримка». Історичні аспекти розвитку соціального захисту. Необхідність соціального захисту в сучасних умовах євроінтеграції. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту в системі органів місцевого самоврядування. Пріоритетні напрямки вдосконалення та розвитку організації системи соціального захисту України.	2
Змістовий модуль 2		6
Моніторинг і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в соціально-гуманітарній сфері	Законодавчі засади регулювання моніторингу і оцінювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Моніторинг та оцінювання непрограмної діяльності органів публічної влади. Основні проблеми та методи моніторингу адміністративних і соціальних послуг. Моніторинг і оцінювання у сфері соціальної та гуманітарної робіт.	2
Моніторинг і оцінювання навчальних,	Заходи вирішення проблематики навчальних закладів. Моделі оцінювання ефективності навчання в контексті європейської інтеграції.	2

адвокаційних, інформаційних та інших заходів	Вплив інформаційних та навчальних заходів на розвиток соціальної та гуманітарної сфер. Методика критеріїв оцінювання адвокаційних, інформаційних та інших заходів.	
Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів	Моніторинг і оцінювання досліджень в Україні державними установами та недержавними організаціями. Проблематика актуальності якості досліджень. Критерії якості досліджень та обґрунтування доречності досліджень в соціальній та гуманітарній сферах.	2
Змістовий модуль 3		4
Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави	Інноваційний підхід до формування інструментарію реалізації соціальної політики. Результативність процесу забезпечення формування інструментарію при реалізації державної соціальної політики.	2
Пріоритетні напрями розвитку гуманітарної сфери в Україні	Ключові напрями розвитку гуманітарної сфери України в контексті реформаційного політичного процесу. Сутність гуманітарного розвитку в політичному, економічному, соціальному та культурному вимірах. Основні принципи та національні пріоритети реалізації гуманітарного розвитку України в сучасних умовах.	2

7. Теми практичних занять

Тема	Зміст (план)	Кількість ауд. годин
Змістовий модуль 1		4
Теоретико-методологічні основи вивчення соціальної і гуманітарної політики	Практичне завдання №1 На основі опрацювання теоретичного та правового матеріалів (законів, статей та публікацій) систематизувати розглянутий матеріал, скласти короткі доповіді та представити до обговорення наступні питання: основні категорії і поняття соціальної і гуманітарної політики України, структурна характеристика об'єктів та	2

	суб`єктів соціальної політики органів місцевого самоврядування, принципи об`єктно-суб`єктної взаємодії органів місцевого самоврядування, сучасні методи соціальної роботи (соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, психолого-педагогічні) органів місцевого самоврядування в умовах інформаційної трансформації українського суспільства. Проходження тесту у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання.	
Соціальний і гуманітарний захист людини в системі формування європейської моделі соціальної політики України	Практичне завдання №2 На основі опрацювання теоретичного та правового матеріалів (законів, статей та публікацій) систематизувати розглянутий матеріал, скласти короткі доповіді та представити до обговорення наступні питання: соціально-правові основи поняття соціального захисту, принцип соціальної справедливості, формування української моделі соціального захисту в умовах євроінтеграції, соціальна політика і соціальний потенціал людини, особливості гуманітарної сфери і гуманітарної політики України. Проходження тестів у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання та змістовним модулем 1.	2
Змістовий модуль 2		6
Моніторинг і оцінювання у сфері соціальної роботи	Практичне завдання №3 Кейс 1. Оцінювання якості соціальної послуги соціального супроводу сімей (осіб), які опинилися в складних життєвих обставинах. Практичне завдання №4 Кейс 2. Експертний висновок про систему моніторингу та оцінки Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020». Проходження тесту у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання.	2
Моніторинг і оцінювання	Практичне завдання №5 Кейс 4. Оцінювання розвитку діяльності	2

навчальних, адвокатських, інформаційних та інших заходів	наукових установ. Практичне завдання №6 Кейс 5. Використання методики Clinical Assessment for Systems Strengthening (CLASS) для оцінювання закладів охорони здоров'я. Проходження тесту у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання.	
Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів	Практичне завдання №7 Кейс 7. Створення програми моніторингу і оцінювання соціальних аспектів реалізації проекту «Expert Support to the Implementation of the Ukraine Early Recovery Project of the European Investment Bank: Social Management Plan (SMP) and Stakeholder Engagement Plan (SEP)». Практичне завдання №8 Кейс 8. Оцінювання адміністративних послуг в рамках проекту Української Асоціації. Проходження тестів у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання та змістовним модулем 2.	2
Змістовий модуль 3		4
Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави	Практичне завдання № 9 На основі опрацювання теоретичного та правового матеріалів (законів, статей та публікацій) систематизувати розглянутий матеріал, скласти короткі доповіді та представити до обговорення наступні питання: головні проблеми, що перешкоджають динамічному соціальному розвитку України; роль міжрегіонального співробітництва в активізації соціального розвитку; інноваційний потенціал створення соціальних і міжрегіональних кластерів в Україні; інституційна підтримка запровадження інноваційних підходів до соціального розвитку в Україні. Проходження тесту у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання.	2

Пріоритетні напрями розвитку гуманітарної сфери в Україні	Практичне завдання №10 На основі опрацювання теоретичного та правового матеріалів (законів, статей та публікацій) систематизувати розглянутий матеріал, скласти короткі доповіді та представити до обговорення наступні питання: основні ідеї і принципи Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод і Європейської соціальної хартії; проблеми прогнозування гуманітарної стратегії України, політика можливостей в освіті; професійній реалізації, адресність охорони здоров'я і соціального захисту; розвиток творчих здібностей людини, актуалізація історико-культурної спадщини, збереження культурного різноманіття. Проходження тестів у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE за тематикою практичного завдання та змістовним модулем 2.	2
--	--	----------

8. Індивідуальне завдання (ІЗ)

Не передбачено.

9. Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у дистанційному курсі, у формі тестів за кожним змістовим модулем.

Система поточного контролю базується на застосуванні таких форм контролю: усне опитування за матеріалами лекцій; виконання практичних завдань; розв'язання задач і проблемних ситуацій; опитування студентів за кожним змістовним модулем; контроль виконання практичних завдань; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE.

Підсумковий контроль проводять за підсумковим тестом на платформі MOODLE. Умовою допуску до підсумкового контролю є те, що сума накопичених балів за всіма змістовими модулями повинна бути не менше 35 балів (за системою ESTC), або наявність позитивних оцінок з поточного модульного контролю (за національною системою).

Структура навчальної дисципліни і розподіл балів

Змістові модулі	Максимальна кількість балів			
	усього	практ.	лаб.	сам. роб.
МОДУЛЬ (семестр)	100	-	-	-
Змістовий модуль 1	15	11	-	4
Змістовий модуль 2	30	24	-	6
Змістовий модуль 3	25	17	-	8
Індивідуальне завдання	-	-	-	-
Підсумковий контроль	30	-	-	-

Види завдань, засоби контролю і максимальна кількість балів

Види завдань та засоби контролю	Розподіл балів
Змістовий модуль 1	15
Практичне завдання №1	2
Завдання до самостійної роботи №1	2
Тест за тематикою практичного завдання №1 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	2
Практичне завдання №2	2
Завдання до самостійної роботи №2	2
Тест за тематикою практичного завдання №2 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	2
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ1 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	3
Змістовий модуль 2	30
Практичне завдання №3 (Кейс 1)	2
Практичне завдання №4 (Кейс 2)	2
Завдання до самостійної роботи № 3. (Кейс 3. Створення системи моніторингу реформ з децентралізації)	2
Тест за тематикою практичних завдань №3 та №4 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	2
Практичне завдання №5 (Кейс 4)	2
Практичне завдання №6 (Кейс 5)	2
Завдання до самостійної роботи № 4. (Кейс 6. Оцінювання потенціалу організацій, які надають послуги вимушено переміщеним особам (дітям та сім'ям на місцевому рівні))	2
Тест за тематикою практичних завдань №5 та №6 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	2
Практичне завдання №7 (Кейс 7)	2
Практичне завдання №8 (Кейс 8)	2
Завдання до самостійної роботи № 5. (Кейс 9. Оцінювання потреб громад, які беруть участь у проекті «Підтримка стабілізації місцевих громад Донбасу»)	2

Тест за тематикою практичних завдань №7 та №8 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	2
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ2 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	6
Змістовий модуль 3	25
Практичне завдання №9	4
Тест за тематикою практичного завдання №9 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	4
Практичне завдання №10	4
Тест за тематикою практичного завдання №10 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	4
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ3 (у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE)	9
Індивідуальне завдання (РГЗ)	-
Підсумковий контроль – диференційований залік	30
Теоретичне питання	10
Тестові питання	10
Ситуаційна задача	10
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диф. заліку	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування» (для аспірантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньо-наукова програма доктора філософії) /

Х. І. Калашнікова; Харк. нац. університет міськ. госп-ва імені О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ, 2021. – 55 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування» (для аспірантів спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Х. І. Калашнікова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 20 с.

3. Дистанційний курс «Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування» для аспірантів всіх форм навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=974>.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 318 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Sotsial-na-polityka.pdf>

2. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / [авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського. – К. : НАДУ, 2016. – 792 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/humanity/pages/dop/7/files/adc02c1f-97ec-4c08-af12-831558ed85f1.pdf>

3. Соціогуманітарні чинники інтеграції і консолідації українського суспільства : аналіт. доп. / авт. кол. : В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, О. М. Петроє та ін. – Київ : НАДУ, 2018. – 160 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/humanity/pages/dop/7/files/267ecd50-11de-436a-8b21-279e508e5592.pdf>

Допоміжна

1. Кришень О. В. Сфера соціального забезпечення як соціальний пріоритет: порівняльний аналіз регіональних Стратегій-2020. Публічне адміністрування та національна безпека. 2019. № 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-6-5527>

2. Кудлаєнко С. В. Державна соціальна політика у сфері економічних відносин: концептуальні засади. Вісн. Хмельницького нац. ун-ту. Економічні науки. 2017. № 2(1). С. 206 – 209. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2017_2\(1\)__40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2017_2(1)__40)

3. Концептуалізація моделі гуманітарної політики в Україні на сучасному етапі реформ / С. Горбатюк // Ефективність державного управління. - 2018. - Вип. 2. - С. 80-90. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2018_2_11

Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни на 202_ -202_ навчальний рік переглянута та затверджена «Без змін»

Соціальна та гуманітарна політика органів місцевого самоврядування

вид дисципліни, шифр за ОП	<i>вибіркова ВК 4</i>
семестр	<i>4-й</i>
кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
форма підсумкового контролю	<i>диференційований залік</i>
мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
кафедра	<i>менеджменту і публічного адміністрування</i>

для здобувачів вищої освіти:

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>

форма навчання	<i>денна, вечірня</i>
----------------	-----------------------

Завідувач кафедри _____ МіПА _____
яка забезпечує викладання дисципліни

« _____ » _____ 202_ року _____ (Новікова М.М.)
підпис прізвище та ініціали

Гарант освітньої програми *Публічне управління та адміністрування*

_____ (Гайдученко С.О.)
підпис прізвище та ініціали