



Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова

№ 13 - 2022



ПРОГРАМА

вступного іспиту з англійської мови

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії

галузь знань 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 12 Інформаційні технології; 13 Механічна інженерія; 14 Електрична інженерія; 16 Хімічна та біоінженерія; 18 Виробництво та технології; 19 Архітектура та будівництво; 27 Транспорт; 28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 073 – Менеджмент; 281 – Публічне управління та адміністрування; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 – Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 132 – Матеріалознавство; 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 – Хімічні технології та інженерія 183 - Технології захисту навколишнього середовища; 191 – Архітектура та містобудування; 192 – Будівництво та цивільна інженерія; 193 – Геодезія та землеустрій; 275 – Транспортні технології; 032 -Історія та археологія

Харків, 2021

Програму підготували:

завідувач кафедрою іноземних мов, . канд. філол.н.Ільєнко О. Л.

доц. кафедри іноземних мов, канд. пед. н.Крохмаль А.М.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов «19» листопада 2021 р.
(протокол № 5).

Вступ

Вивчення іноземних мов є невід'ємною складовою підготовки здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії». Для успішного навчання в аспірантурі вступники повинні володіти англійською мовою в межах програмних вимог, правильно використовувати її в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Мета проведення вступного іспиту до аспірантури з англійської мови - визначити рівень сформованості комунікативної та лінгвістичної компетенції як умови подальшого поглибленого вивчення англійської мови в аспірантурі та складання іспиту. Лінгвістична компетенція передбачає володіння певним обсягом формальних знань з фонетики, лексики та граматики і навичками їхнього застосування у процесі спілкування. Під комунікативною компетенцією розуміється знання правил мовної поведінки, вибір мовних форм і засобів та їхнє використання у залежності від цілей, ситуації спілкування і соціального статусу учасників комунікації.

На вступному іспиті до аспірантури кандидати повинні продемонструвати високий рівень сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. Мовна компетенція передбачає володіння кандидатом орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови.

Враховуючи перспективи практичної і наукової діяльності здобувачів, вступні випробовування полягають у перевірці наступних навичок володіння англійською мовою:

Вступники повинні продемонструвати вміння читати тексти публіцистичного характеру, спираючись на вивчений мовний матеріал, фонові країнознавчі та професійні знання. Під час іспиту перевіряються навички вивчаючого та ознайомчого читання.

Для розвитку навичок і умінь читання вступник до аспірантури повинен у галузі орфоепії володіти на рівні автоматизму вимовою всіх звуків іноземної мови до міри, що забезпечує можливість для вступника зрозуміти промовлений текст.

Вступник до аспірантури повинен також володіти автоматизмом паузації на основі синтагматичного ділення речення, зв'язністю сприйняття і відтворення синтагм і основними інтонаційними контурами.

Оцінювання знань вступників до аспірантури для здобуття ступеня «Доктор філософії» здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Система оцінювання іспиту з англійської мови за 100-бальною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за 4-бальною шкалою	Пояснення
90-100	відмінно	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)

74-81		Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	Не достатньо (виконання не задовольняє мінімальним критеріям)
0-34		

Відмінно:

- вступник може давати чіткі детальні описи та презентації широкого розмаїття предметів, які стосуються його/її кола інтересів, викладаючи та аргументуючи думки з додатковими положеннями та відповідними прикладами;
- може користуватися мовою вільно, правильно і ефективно в широкому діапазоні загальних академічних та професійних тем, може спонтанно спілкуватися, добре контролюючи граматичний аспект, без жодних ознак необхідності обмеження того, що він/вона хоче сказати, приймаючи стиль мовлення залежно від обставин;
- може читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела, має широкий активний словниковий запас читання фахових та загальнонаукових текстів.

Дуже добре:

- вступник може вільно дати основний опис предметів, що входять до кола його/її інтересів, представляючи його у лінійній послідовності;
- може вільно спілкуватися на знайомі теми, пов'язані зі своїми інтересами та професійною сферою, може обмінюватися інформацією, перевіряти і підтверджувати її, виражати думки логічно і послідовно;
- може читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються його/її сфери професійних та наукових інтересів з високим рівнем розуміння, має широкий активний словниковий запас читання, але може відчувати труднощі при перекладі складних конструкцій та маловживаних термінів.

Добре:

- може досить вільно дати основний опис предметів, що входять до кола його/її інтересів, представляючи його у лінійній послідовності;
- може досить вільно спілкуватися на знайомі теми, пов'язані зі своїми інтересами та професійною сферою, може обмінюватися інформацією, перевіряти і підтверджувати її, може виражати думки логічно і послідовно.
- може читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються його/її сфери професійних та наукових інтересів із задовільним рівнем розуміння, має достатній активний словниковий запас читання, але може відчувати труднощі при перекладі.

Задовільно:

- може дати простий опис предметів, що входять до кола його/її інтересів у вигляді короткої серії простих фраз та речень;
- може спілкуватися досить легко у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах, може здійснювати прості контакти, ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у передбачуваних ситуаціях;
- може читати короткі прості тексти на знайомі теми, які містять широковживану лексику.

Достатньо:

- може дати дуже простий опис обмежених предметів, що входять до кола його/її інтересів у вигляді короткої серії простих фраз та речень;
- може спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах за умови, якщо співрозмовник допоможе в разі необхідності, може здійснювати прості контакти, ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватися думками та інформацією на обмежене коло знайомих тем у передбачуваних ситуаціях;
- може читати короткі прості тексти на обмежене коло знайомих тем, які містять широковживану лексику.

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст / ступеня магістр, які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 60 балів.

Тривалість вступного іспиту з англійської мови - 2 академічні години.

Зміст вступного іспиту до аспірантури з англійської мови

Структура екзаменаційного білету

Програма іспиту з англійської мови передбачає виконання двох завдань:

1. Лексико-граматичний тест

Грамматичний мінімум

Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники.

Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундію, прислівників I і II в реченні і значення цих форм. Розрізнення граматичної омонімії.

Ознаки безособових форм дієслова і їх значення. Інфінітив. Складні інфінітивні форми і їх співвідношення з формою присудку. Ознаки інфінітива в функції правого визначення і його значення.

Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Лексичний мінімум

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і фахову лексику, що відповідає спеціальності вступника до аспірантури.

2. Читання тексту на загальне розуміння.

Правила читання

Для розвитку навичок і умінь читання вступник до аспірантури повинен у галузі орфоєпії володіти на рівні автоматизму вимовою всіх звуків англійської мови до міри, що забезпечує можливість для вступника зрозуміти промовлений текст.

Вступник до аспірантури повинен також володіти автоматизмом паузації на основі синтагматичного ділення речення, зв'язністю сприйняття і відтворення синтагм і основними інтонаційними контурами.

Рекомендована література

1. *Academic writing – Carter & McCarthy. (2006) [Ел.ресурс].* - Режим доступу: <http://www.neas.org.au/conference/presentations/conf12Thaine.pdf>
2. *Hogue, Ann. Introduction to academic writing/Ann Hogue. Alice Oshima.-3rd ed [Ел.ресурс].* - Режим доступу: www.m5zn.com/newuploads/2015/02/17/pdf/d752398f63bfc6f.pdf
3. *Naumova I.O. Academic English. [Ел.ресурс].* - Режим доступу: <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1582>
4. *Oshima. Alice. Writing academic English I Alice Oshima. Ann Hogue.-3rd ed. [Ел.ресурс].* - Режим доступу: <https://itnice01.files.wordpress.com/2009/07/eng.pdf>
5. [Peter Master. English Grammar and Technical Writing. 2004: The Manila Regional Printing Centre of the US Department of State.- 348pp. \[Ел.ресурс\].](http://www.exchanges.state.gov/education/engteaching) - Режим доступу: <https://exchanges.state.gov/education/engteaching>

6. Yachontova T.V. English Academic Writing. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. -220 с. – Англ., укр.
7. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С, Ільєнко О.Л. Academic and Professional Communication. – Харків: Міськ друк, 2011. – 260с. – Англ.
8. Наумова І.О. Languages and The Bologna Process: моногр. / І.О. Наумова – Харків: ХНАМ, 2008. – с. 80 [Ел.ресурс]. - Режим доступу: http://eprints.kname.edu.ua/6704/1/Languages_and_the_Bologna_Process.pdf
9. Мультимедійний посібник з англійської мови для організації самостійної роботи з відео матеріалами (для студентів, магістрів і аспірантів). Укл. Наумова І.О., Бучковська С.А. – Харків: ХНАМГ, 2008 – 46 с. англ. мовою. (з додатком відео, CD). [Ел.ресурс]. - Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/679025/>
10. Методические указания для организации практической и самостоятельной работы по дисциплинам «Иностранный язык научного и делового общения», «Иностранный язык для ведения научной деятельности», «Профессиональный иностранный язык» (английский язык), «Деловой иностранный язык» (английский язык) (для студентов образовательно-квалификационного уровня магистр) / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.:И.О. Наумова. – Х.: ХНАГХ, 2012. – 44 с. [Ел.ресурс]. - Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/28349/>

Приклад екзаменаційного тесту

Grammar and Vocabulary

Circle the correct answers.

- 1 ____ you interested in sport?
A Be B Am C Is D Are
- 2 My ____ is a writer and his books are very popular.
A aunt B uncle C sister D mother
- 3 We live in the city centre and our house ____ have a big garden.
A doesn't B isn't C aren't D don't
- 4 There ____ a lot of people outside the school. What's the problem?
A are B is C be D am
- 5 Cathy ____ a game on her computer at the moment.
A plays B is playing C to play D play
- 6 Paul is very _____. He doesn't go out a lot.
A bored B confident C angry D shy

- 7 ____ you like to come out with us tonight?
A Do B Would C Are D Will
- 8 Dad's ____ work right now. He's a teacher.
A on B at C for D by
- 9 Did you ____ shopping after school yesterday?
A went B goed C going D go
- 10 There wasn't ____ milk for breakfast this morning so I had toast and orange juice.
A a B some C the D any
- 11 I ____ five emails before school today.
A sent B send C did send D was send
- 12 Turn ____ and you'll see the museum on the left.
A on the right B rightly C by the right D right
- 13 The beach was very crowded ____ Monday.
A in B on C at D to
- 14 I ____ the new Batman film yet. Is it any good?
A haven't seen B didn't see C don't see D am not seen
- 15 Tom got the ____ marks in the class for his homework.
A worse B worst C baddest D most bad
- 16 You ____ eat all that cake! It isn't good for you.
A don't B may not C should not D will not
- 17 How ____ time have we got to do this exercise?
A long B many C much D quick
- 18 Don't forget to get ____ the bus at Station Road.
A out B off C over D down
- 19 Our teacher speaks English to us ____ so that we can understand her.
A slow B slower C more slow D slowly
- 20 My sister ____ speak French when she was only six years old.
A was B should C could D had
- 21 I really enjoy ____ new languages and I'd like to learn Italian soon.
A to learn B learning C learn D learned
- 22 My father has been a pilot ____ twenty years and he still loves his job.
A since B for C until D by
- 23 Quick – get the food inside! It ____ any moment.
A rains B is raining C is going to rain D can rain

24 Sam asked me if I _____ a lift home after the concert.

- A had wanted B wanted C would want
D want

Reading

1 Complete the text with the missing sentences A–F. There is one sentence you do not need.

The game of love

With the rise of social networking sites and online communication of all kinds, the idea that we can meet and interact with people online is becoming more and more acceptable. Across the globe, people can share hobbies and interests – or even meet that ‘special someone’. ¹ _____ If you are careful and follow a few sensible rules, it’s a relatively safe way to meet a romantic partner. And, these days, more and more people are taking virtual dating a step further.

Online gaming has become very popular in recent years. Thousands of people spend hours each day having adventures in virtual fantasy worlds. Missions or quests within the game often require characters to work together to solve problems and progress through the game’s levels. ² _____ Using this technology, friendships can sometimes form between players through their virtual characters or ‘avatars’.

Online games are now so sophisticated that players are not restricted to a single path and game progression as they were in earlier games. Since the development of ‘go anywhere’ gameplay, characters can wander around and explore the fantasy landscape however they like. Or they can just sit together next to a virtual waterfall and chat. And they do! Friends who meet up to kill a dragon may sit down later to talk about their lives and dreams. ³ _____

But is it really possible to form an accurate impression of a person through the way he or she behaves in an online game? ⁴ _____ And they may create avatars who have characteristics they don’t have in real life. However, psychologists say that most gamers create avatars that are surprisingly true to themselves. Of course, they may not really be a 6-foot warrior, but there is a stronger connection to reality than people might expect. And their interactions with others are sometimes more frank and honest than they might be if they were on a date in the real world.

⁵ _____ Gamers, online daters and users of social networks have to be cautious. In the twenty-first century we are all learning what it means to be connected to the rest of the world – and we need to be very careful when we choose how connected we want to be. However, growing numbers of people are choosing to meet, chat, date – and even get married in the virtual world!

A Most games have a chat function, or even voice communication software.

- B Make sure to tell your friends what you are doing, or even take one of them along with you.
- C In a virtual world, people do amazing things in exciting situations.
- D Of course, meeting strangers can be dangerous.
- E This has prompted many players to say that you can learn as much about a person through gaming as you can in real life.
- F Millions of people have now found love on internet dating sites.