

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол від 06. 05. 2016 р. № 10

Голова Вченої ради

В. М. Бабаєв

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії


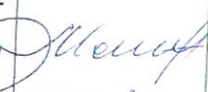

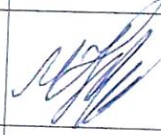

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління і адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «Облік і оподаткування»

Харків
2016

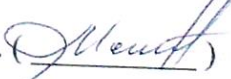
РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою із спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

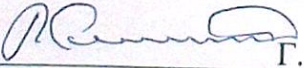
Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Харламова Олена Вікторівна	Професор кафедри «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту», д.е.н., доц.	
Момот Тетяна Валеріївна	Завідувач кафедри «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту», д.е.н., проф.	
Гордієнко Наталія Іванівна	Професор кафедри «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту», к.е.н., проф.	
Карпушенко Марія Юріївна	Доцент кафедри «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту», к.е.н., доц.	
Спіцина Наталія Володимирівна	Доцент кафедри «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту», к.е.н.	

СХВАЛЕНО

Випусковою кафедрою фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту
 Протокол від "20" квітня 2016 р., № 11

Завідувач випускової кафедри д. е. н., проф. Момот Т.В. 

Науково-методичною радою ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
 Протокол № 4 від 21.04.2016 р.

Голова  Г. В. Стадник

Профіль програми
Доктор філософії в області обліку і оподаткування
I – Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Доктор філософії, перший науковий ступінь
<i>Обсяг кредитів ЄКТС</i>	4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
<i>Назва галузі знань</i>	07 «Управління і адміністрування»
<i>Назва спеціальності</i>	071 «Облік і оподаткування»
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	очна (денна, вечірня), заочна
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<i>Кваліфікація освітня, що присвоюється</i>	Доктор філософії з обліку і оподаткування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Доктор філософії з обліку і оподаткування
<i>Форма атестації</i>	Захист наукових досягнень у вигляді дисертації
<i>Опис предметної області</i>	<p>Професійна підготовка висококваліфікованих, кадрів для теоретичного обґрунтування та практичного впровадження рекомендацій що стосуються вирішення найбільш актуальних проблем обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання на всіх рівнях економіки на основі застосування основних принципів та сучасних методів наукових досліджень для забезпечення економічного зростання таких суб'єктів за рахунок підвищення ефективності використання матеріальних, фінансових, інформаційних та інтелектуальних ресурсів; зростання якості управління та укріплення ділової репутації.</p> <p>Метою навчання є підготовка фахівців з обліку і оподаткування, що мають комплекс необхідних компетенцій для проведення наукових досліджень та отримання результатів, що знаходять відображення у дисертаціях на здобуття наукових ступенів та дозволяють значно підвищити ефективність функціонування економічних систем з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки України.</p> <p>В результаті навчання здобувач вищої освіти має провести наукове дослідження в галузі економіки, результати якого мають наукову новизну, а також теоретичне та практичне значення.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Випускник освітньої програми за умови захисту наукових досягнень у вигляді дисертації має право викладати профільні дисципліни, вести підготовку здобувачів вищої освіти першого-третього рівнів та продовжувати наукову діяльність в рамках освітньої та суміжної кваліфікацій.

A	Мета програми	
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері обліку і оподаткування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення, їх захисту після підготовки дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	07 «Управління і адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи; - розроблення теоретичного, методичного забезпечення та практичних рекомендацій з організації, функціонування та аудиту обліково-звітних систем, необхідних для наукових та прикладних досліджень в сфері обліку і оподаткування; - подальший розвиток змістовної, функціональної та інструментальної структури та методології сучасних економіко-теоретичних знань, аналіз сучасних тенденцій розвитку економічної думки та протиріч, що виникають при спробах пояснення наростаючих еволюційних зрушень з використанням домінуючої економічної наукової парадигми; - удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях; - розроблення теоретичного, методичного забезпечення та практичних рекомендацій із забезпечення ефективності функціонування національного господарства, його складових, суб'єктів господарювання мезо- та мікроекономічних рівнів на засадах сталого розвитку; - подальший розвиток теоретичних, методичних основ, методів та засобів підвищення конкурентоспроможності економіки на національному, міжгалузевому, галузевому рівнях з урахуванням сучасних тенденцій євроінтеграції та глобалізацій; - розроблення соціально-економічної політики суб'єктів господарювання всіх економічних рівнів для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів; - обґрунтування напрямів, методів, заходів з розвитку процесів соціалізації економіки для забезпечення сталого розвитку людського капіталу. <p>Спеціальний. Дослідження щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення теоретико-методологічних, організаційних та нормативно-правових засад функціонування обліково-звітних систем; - розроблення та обґрунтування теоретичного, методичного і

		<p>практичного забезпечення функціонування обліково-звітної системи, концептуальною основою якої є П(С)БО та МСФЗ, систематизація особливостей обліково-звітних систем зарубіжних країн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення методів, форм, прийомів управлінського обліку; - формування консолідованої та інтегрованої фінансової звітності з урахуванням інтернаціоналізації, глобалізації та євроінтеграції світових соціально-економічних зв'язків; - систематизації національної та міжнародної практики регулювання аудиту, збору аудиторських доказів і впровадження методів та прийомів оцінки ризиків при аудиті та сформуванні уявлення про дії аудитора у відповідь на оцінені ризики з врахуванням особливостей аудиту спеціалізованих сфер; - обґрунтування і розроблення механізмів внутрішнього аудиту для удосконалення систем корпоративного управління та попередження корпоративного шахрайства; - аналіз та наукове обґрунтування філософсько-методологічних основ найважливіших сучасних наукових напрямків в економіці; - визначення та наукового обґрунтування ефективних механізмів та економіко-математичних моделей фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання національної економіки; - розроблення й наукового обґрунтування методів та моделей сучасної діагностики фінансово-економічного аналізу й управління діяльністю соціально-економічних систем макро-, мезо- та мікроекономічних рівнів; - розроблення методів і програм впровадження інформаційних технологій для забезпечення ефективної життєдіяльності суб'єктів господарювання; - обґрунтування програм забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємницької діяльності; - розроблення забезпечення ефективної соціально-відповідальної підприємницької діяльності; - обґрунтування і розроблення теоретико-методичного забезпечення та практичних рекомендацій ефективного використання всіх видів економічних ресурсів суб'єктів господарювання для забезпечення їх сталого розвитку.
3	Орієнтація програми	<p>Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження із продукування нових знань та розробки ефективних механізмів функціонування та розвитку обліково-аналітичних систем на макро-, мезо- та мікроекономічних рівнях, що матимуть широке практичне застосування та що враховують сучасні тенденції розвитку як світової, національної економіки, так і галузеві особливості життєдіяльності суб'єктів господарювання.</p>
4	Особливості програми	<p>Програма передбачає розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері обліку і оподаткування та орієнтує на співробітництво із закладами</p>

		системи Академії наук України, професійними організаціями, підприємницькими структурами, зарубіжними науковими і освітніми закладами та грантову діяльність.
С		Працевлаштування та продовження освіти
1	Працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та бізнес-секторі.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник)(1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіоналі (24): Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); Аналітик з інвестицій (2441.2); Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг (1479); Консультант з податків і зборів (2411.2); Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1); Професіонал з управління активами (2413.2); Професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2); Фахівець з управління активами (3411); Фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411). Місця працевлаштування. Посади у відділах наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження, податки, облік, економічна діяльність та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D		Стиль та методика навчання

1	Підходи до викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, тренінгів за дисциплінами; активна участь аспірантів у проведенні практичних занять під керівництвом досвідчених викладачів для набуття педагогічних практичних компетентностей; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками, аспірантами різних років навчання; - індивідуальні консультації викладачів університету, інших профільних вищих навчальних закладів, наукових установ за проблематикою дисертацій, докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців суб'єктів підприємництва та господарювання профільних галузей; - інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, міжнародних та всеукраїнських конференціях; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробленні звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмових робіт (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться у формі письмового екзамену. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	<p>Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування призначеним вченою радою університету комісіям на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління і адміністрування, зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування.</p>
E		II – Перелік компетентностей випускника

1	Загально-наукові (філософські)	<p>ЗК 1. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</p> <p>ЗК 2. Дотримання норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження</p> <p>ЗК 3. Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо)</p>
	Загальні (універсальні)	<p>ЗК 4. Дослідницька здатність. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановка та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.</p> <p>ЗК 5. Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів.</p> <p>ЗК 6. Фондрайзінг. Здатність до складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК 7. Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз</p> <p>ЗК 8. Комунікативні здатності. Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний</p>

		аналіз власних матеріалів, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення. ЗК 10. Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
	Мовні компетентності	ЗК 11. Здатність до представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі ЗК 12. Здатність повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності ЗК 13. Здатність написання іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо) ЗК 14. Здатність усно практично використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо)
2	Спеціальні (фахові)	СК 1. Дослідницькі здатності в області обліку і оподаткування. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері обліку і оподаткування. Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових задач та проблем в даній області. Здібності до проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає національному та світовому рівням. Здатність планувати зміст та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. СК 2. Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері економіки. СК 3. Здатності до критики та оцінювання. Компетентність в проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері економічних досліджень, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Науково обґрунтоване оцінювання отриманих результатів. СК 4. Інноваційність та фаховість. Здатність до генерування бізнес-ідей та прояву ініціативи щодо впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження. Компетентність у інноваційних методах навчання і методик викладання фахових економічних дисциплін.
F	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння і навички використовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії. 	

- *Знання та розуміння* іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, *розуміння* наукових та професійних текстів, вміння та навички *спілкуватися* в іншомовному науковому і професійному середовищі; *вміти* працювати в міжнародному контексті.
- *Знання та розуміння* теорії і методології системного аналізу, етапів застосування системного підходу при дослідженні соціально-економічних процесів, розвитку соціально-економічних систем; вміння і навички використовувати методологію системного аналізу в сфері економіки, вміння і навички використовувати принципи системного аналізу в управлінні соціально-економічними системами.
- *Вміння та навички* використовувати статистичні методи фінансового аналізу, формувати необхідні економіко-математичні моделі для визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.
- *Вміння та навички* відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта, працювати з різними джерелами, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію
- *Вміння та навички* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).
- *Знання, розуміння, вміння та навички* використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, *розуміння* змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або ІF)).
- *Вміння та навички розуміння* наукових статей в сфері обраної спеціальності., аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювання наукових гіпотез.
- *Вміння та навички* організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, використовувати сучасні технології наукової роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.
- *Вміння та навички* розробляти та реалізовувати проекти і програми процесів і систем, а також їх структуроутворюючих елементів в галузі економічних наук.
- *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.
- *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.
- *Вміння та навички* організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у сфері соціальних та поведінкових наук економічного спрямування, ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії у межах економічних наук, проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності, організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.
- *Вміння та навички* проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної

спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних проблем економічних наук, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

- *Вміння та навички* планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, використовувати методи дослідження, адекватні досліджуваним процесам і явищам, створювати обґрунтовані та достовірні нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам сучасного розвитку наукових досліджень на міжнародному рівні.

- *Вміння та навички* спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозиумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

- *Вміння та навички* володіти навичками осмислення і виявлення складних проблем сучасної економічної науки та господарської практики; застосовувати набутих теоретичних знань до розв'язання конкретних господарських проблем на мікро-, мезо- та макрорівні; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку світогосподарських зв'язків;

- *Знання та розуміння* моделей соціально-економічного розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку економіки, формулювання напрямів економічної політики та сучасних обліково-аналітичних систем.

- *Вміння та навички* застосовувати правову базу для регулювання інноваційної діяльності і трансферу технологій.

- *Знання та розуміння* загальних понять та етапів математичного моделювання соціально-економічних систем і процесів; основ оптимального (математичного) програмування; сутності методів математико-статистичного аналізу та прогнозування економічної динаміки; вирішення завдань на основі сформульованих моделей як аналітичними методами, так і з використанням ЕОМ; математичного апарату дослідження широкого класу типових і прикладних задач економічного аналізу і прийняття рішень.

- *Вміння та навички* застосування методичного інструментарію економічного діагностування соціально-економічного розвитку національної, регіональних та галузевих і підприємницьких соціально-економічних систем;

- *Знання та розуміння* сучасних теорій економіки та їх еволюції під впливом науково-технічного прогресу; об'єктивних закономірностей, суб'єктивних особливостей сприйняття соціально-економічних явищ, цілей, соціально-економічні умов перебігу світових тенденцій.

- *Знання та розуміння* методологічних засад механізму функціонування економіки; методів, форм та інструментів реалізації соціально-економічної політики систем різного рівня економічної ієрархії.

- *Знання та розуміння* основних теорій зростання та розвитку, генезису наукової думки у сфері управління змінами; проведення критичного аналізу змін у стані суб'єкта господарювання; вміння генерувати, обирати та обґрунтовувати шляхи його розвитку.

- *Знання та вміння* оцінки рівня стійкості соціально-економічної системи до зовнішніх та внутрішніх загроз; вибирати доцільні методи та форми моніторингу

<p>розвитку соціально-економічних систем різних рівнів; розробляти програми високого і стійкого економічного розвитку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Знання та вміння</i> оцінювати ризик прийняття фінансових рішень та проведення фінансових розрахунків з урахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів • <i>Знання та вміння</i> формувати та аналізувати фінансову звітність, в тому числі консолідовану та інтегровану • <i>Знання та вміння</i> застосовувати принципи фінансового та податкового менеджменту
--

III – Опис мети програми та кінцевих результатів навчання

Необхідною умовою здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова є виконання освітньо-наукової програми та проведення власного наукового дослідження протягом періоду навчання.

Мета освітньо-наукової програми - сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми теоретичного і прикладного характеру у сфері обліку і оподаткування.

Освітньо-наукова програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері обліку і оподаткування оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають необхідну наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Випускники за освітньо-науковою програмою повинні:

- вміти аналізувати зміст економічних понять з метою їх уточнення для подальшого використання у науковій роботі;
- вміти виявляти основні тенденції та закономірності, що характеризують стан та зміни об'єкта дослідження;
- вміти обґрунтувати необхідність використання наукових методів в залежності від мети та завдань, що сформульовані у науковій роботі;
- знати зміст, особливості та конкретні умов коректного застосування кількісних методів у наукових роботах з обліку і оподаткування;
- знати специфіку використання експертних методів з метою підвищення обґрунтованості гіпотез та інших наукових результатів дослідження у сфері обліку і оподаткування;

- вміти обирати джерела наукової інформації, виходячи з її актуальності, достовірності, повноти та інших суттєвих характеристик;
- знати найбільш дієві методи аналізу інформації залежно від тематики та специфіки наукових досліджень у сфері обліку і оподаткування;
- вміти формулювати власну позицію на основі результатів аналізу наукової інформації за темою економічного дослідження;
- знати особливості використання інформаційних технологій для застосування наукових методів, що застосовуються в процесі проведення наукового дослідження облікового характеру;
- вміти формулювати результати наукового дослідження з урахуванням міри їх актуальності та практичного значення.

IV – Зміст освітньо-наукової програми

Освітня складова забезпечується відповідно до навчального плану, який містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Засвоєння аспірантом освітньої складової дасть можливість оволодіти певними компетентностями відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Обсяг навчального часу нормативних та вибіркового навчальних дисциплін та їх перелік визначені університетом із врахуванням Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та Наказу Міністерства освіти і науки України №47 від 26.01.2015р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».

Освітня складова підготовки доктора філософії містить вибіркочу частину, яка представлена дисциплінами за вибором аспіранта в обсязі 15 кредитів, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Наукова складова представлена такими видами науково-дослідної роботи: підготовка статей, презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах, симпозіумах, підготовка дисертаційного дослідження.

V. Навчальні дисципліни/модулі, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання

Компетентності	Шифр	Назва навчальних дисциплін, практик, атестації	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	Назва змістових модулів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				
Мовні компетентності	ЗНП Н.01	Академічна та наукова англійська мова	8	1. Читання науково-технічних текстів. Фахові термінологічні словники. Науково-технічний переклад. 2. Академічний та науковий дискурс. Наукові презентації. 3. Академічне та наукове писемне мовлення. Стили наукового письма. Анотування та реферування наукових текстів.
Дослідницькі компетентності	ЗНП Н.02	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	1. Інструментальні засоби підтримки інформаційних технологій. 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.
	ЗНП Н.03	Управління науковими проектами	6	1. Компоненти проектного управління. 2. Групи процесів управління науковими проектами. 3. Розробка проектів на участь у наукових грантових програмах.
	ЗНП Н.04	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	1. Основи організації процесу навчання у вищій школі в контексті компетентісно орієнтованої парадигми розвитку освіти. 2. Методика проведення різних типів навчальних занять 3. Інноваційні технології навчання.
Загальнонаукові компетентності	ЗНП Н.05	Історія і філософія науки	4	1. Генезис та розвиток науки в історії гуманітарної думки. 2. Сучасна парадигма філософії науки
Разом за циклом			25	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>				
Спеціальні компетентності	ПП Н.01	Обліково-звітні системи	6	1. Поняття, склад, організаційні, нормативно-правові, теоретичні та прикладні засади формування обліково-звітних систем згідно до П(С)БО, МСФЗ та в зарубіжних країнах 2. Нормативно-правові аспекти формування фінансової, в т. ч. інтегрованої, консолідованої та управлінської звітності 3. Національні та міжнародні особливості регулювання, специфіки та стандартизації зовнішнього та внутрішнього аудиту
	ПП Н.02	Податкова система	6	1. Особливості податкової системи України та міжнародної практики оподаткування 2. Податковий менеджмент, контроль та адміністрування
Разом за циклом			20	
Разом за обов'язковою частиною:			45	

Компетентності	Шифр	Назва навчальних дисциплін, практик, атестації	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	Назва змістових модулів
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>				
Мовні компетентності	ЗНП В.01	Базова академічна та наукова іноземна мова (друга)	5	1. Науково-технічна термінологія фаху. Науково-технічний переклад. 2. Участь у науковій дискусії. Короткі наукові повідомлення 3. Складання ділових паперів. Анотування та реферування наукових текстів.
	ЗНП В.01	Риторика та технології наукової презентації	5	1. Стилїстика наукових доповідей і презентацій. Програмно-технічні засоби підготовки презентаційного матеріалу. 2. Організація й проведення презентацій. Інструменти розробки та демонстрації презентацій.
Разом за циклом			5	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>				
Програмний вибіркового модуль 1				
Спеціальні компетентності	ПП В.01	Фінансовий менеджмент	5	1. Теоретичні основи та інформаційна база фінансового менеджменту. 2. Управління фінансово-виробничою діяльністю та капіталом суб'єкта господарювання. 3. Інвестиційна діяльність і прогнозування діяльності суб'єкту господарювання.
	ПП В.03	Економетричне моделювання в наукових дослідженнях	5	1. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ та процесів, види моделей та принципи їх побудови. 2. Аналіз та прогнозування даних за допомогою моделей, оцінка результатів
	ПП В.02	Обліково-аналітичне забезпечення управління результативністю господарської діяльності підприємства	5	1. Теоретичні засади функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення управління господарською діяльністю підприємства 2. Обліково-аналітичне забезпечення управління результативністю господарської діяльності підприємства
	ПП В.04	Теорія і методологія сучасної економічної науки	5	1. Основні напрями та тенденції сучасної економічної думки. 2. Методологія сучасного економічного аналізу та домінуюча економічна наукова парадигма.
Разом за циклом			10	
Разом за вибірковою частиною:			15	
Всього за освітньою програмою:			60	

VI – Потенційні тематики наукових досліджень аспірантів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	ПІБ наукового керівника	Наукова ступінь, вчене звання	Тематика наукового дослідження
1	Момот Тетяна Валеріївна	Доктор економічних наук, професор	Теорія та методологія економічного аналізу.
2			Дослідження проблем формування, оцінки та підвищення ділової репутації підприємств
3			Удосконалення та підвищення ефективності системи методів фінансового управління
4			Дослідження діяльності суб'єктів господарювання із застосуванням принципів і теоретичних положень системного підходу
5			Методологія, методика й організація аналізу господарської діяльності підприємств різних форм власності.
6	Гордієнко Наталія Іванівна	Кандидат економічних наук, професор	Обліково-аналітичне забезпечення формування та аналіз сегментної звітності підприємств
7			Формування й облік резервів підприємств
8			Методологія й організація зовнішнього та внутрішнього аудиту на підприємства
9			Аудит фінансової звітності емітентів цінних паперів
10	Ілляшенко Олена Вікторівна	Доктор економічних наук, доцент	Маніпулювання фінансовою звітністю у системі фінансово-економічної безпеки підприємств
11			Обліково-аналітичне забезпечення операцій хеджування
12			Організація і методика аналізу консолідованої фінансової звітності
13			Сценарний підхід у формуванні облікової політики підприємств
14	Карпушенко Марія Юріївна	Кандидат економічних наук, доцент	Формування т аналіз фінансової звітності підприємств в умовах економічних криз
15			Фінансова звітність малих і середніх підприємств
16			Уніфікація бухгалтерського обліку, економічного аналізу, оперативного контролю, ревізії та аудиту
17			Методологія й організація фінансового та управлінського обліку підприємств різних форм власності

VII - Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться не менше двох разів на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

VIII - Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон «Про вищу освіту» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18> .
2. Національний глосарій: Вища освіта 2014 – – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К., 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
5. Перелік галузей знань і спеціальностей – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів». — – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1057 «Про затвердження Переліку наукових спеціальностей». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
11. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> .
12. ISCED Fields Of Education Training (ISCED-F) (МСКО-Г) 2013 – — [Electronic source]. – Access mode:

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

ІХ - Список використаних джерел

1. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

2. The European Qualifications Framework for lifelong learning. — [Electronic source]. — Access mode: <http://www.eqavet.eu/gns/policy-context/european-vet-initiatives/european-qualifications-framework.aspx>

3. Міжнародна стандартна класифікація освіти. — [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013RU.pdf>

4. Tuning Educational Structures in Europe, — [Electronic source]. — Access mode: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

5. Вступне слово до Проекту ТЬЮНІНГ – гармонізація освітніх структур у Європі. Внесок університетів у Болонський процес. — [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version/pdf.

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. — [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

7. Bologna Seminar. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society. Salzburg, 3–5 February 2005. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Salzburg_Report_final.1129817011146.pdf.

8. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society: Final Report of the European University Association. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral_Programmes_Project_Report.1129285328581.pdf.

9. International Standard Classification of Education, 2011. Annex IV. Broad Groups and Fields of Education. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

10. Principles and Practices for International Doctoral Education. EUA, 2015. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/eua_frindoc_

leaflet_08_15_web.pdf?sfvrsn=6.

11. Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. — — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/Salzburg_II_Recommendations.

12. Third Cycle Degrees: Competencies and Researcher Career. Bologna Seminar. Helsinki, Finland, 30 Sept. – 1 Oct. 2008. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tapahtumakalenteri/2008/09/Liitteet/3rd_Cycle_Degrees_Background_material.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf