

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О. М. БЕКЕТОВА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол від 06.05.2016 р. № 10

Голова Вченої ради

В. М. Бабаєв

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії

Третій (освітньо-науковий) рівень


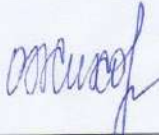


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Харків
2016

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою із спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Димченко О.В.	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку	
Жихор О.Б.	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку	
Мамонов К.А.	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри геоінформаційних систем, оцінки землі та нерухомого майна	
Тараруєв Ю.О.	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку	

СХВАЛЕНО

Випусковою кафедрою економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку

Протокол від «29» березня 2016 р. № 8

Завідувач випускової кафедри _____

О.В. Димченко

Науково-методичною радою ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

Протокол № 4 від 21.04.2016 р.

Голова _____

Г. В. Стадник

I – Загальна характеристика освітньо-наукової програми

<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	доктор філософії
<i>Обсяг кредитів ЄКТС</i>	60
<i>Назва галузі знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Назва спеціальності</i>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	денна, заочна
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<i>Кваліфікація освітня, що присвоюється</i>	Доктор філософії з управління та адміністрування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Доктор філософії з управління та адміністрування
<i>Форма атестації</i>	захист наукових досягнень у вигляді дисертації
<i>Опис предметної області</i>	<p>Галузь, що займається виявленням та вивченням регіональних особливостей розвитку малих підприємств, управлінням товарним асортиментом, якістю товарів і послуг, а також організацією фондового ринку та біржовою діяльністю в умовах турбулентної економіки.</p> <p>Метою навчання є провадження оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових знань стосовно підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із написанням та захистом</p>

	<p>наукових досягнень у вигляді дисертації. Теоретичний зміст предметної області формують наступні напрями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління інноваційним розвитком економіки. 2. Регіональні особливості розвитку малих підприємств. Системний підхід до управління підприємництвом. 3. Управління товарним асортиментом, якістю товарів і послуг. 4. Організація фондового ринку та біржова діяльність. <p>В результаті навчання здобувач вищої освіти має провести наукове дослідження в галузі управління та адміністрування, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, шляхом застосування економіко-математичного моделювання та понятійно-категоріального апарату.</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Випускник освітньої програми за умови захисту наукових досягнень у вигляді дисертації має право викладати профільні дисципліни, вести підготовку здобувачів вищої освіти першого-третього рівнів та продовжувати наукову діяльність в рамках освітньої та суміжної кваліфікацій</p>

II – Перелік компетентностей випускника за освітньо-науковою програмою

Навчання за освітньою-науковою програмою сприяє формуванню інтегральної компетентності, яка полягає у здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Інтегральна компетентність формується загальними (ЗК) і спеціальними (СК) (фаховими) компетентностями. В свою чергу загальні компетентності поділяються на загальнонаукові (філософські), мовні та дослідницькі.

Група компетентностей	Зміст
1. Загальні компетентності	
Загальнонаукові (філософські) компетентності	<p>ЗК 1. Здатність визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.</p> <p>ЗК 2. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності науковця, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціально-економічну та духовну сфери суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку.</p>
Дослідницькі компетентності	<p>ЗК 4. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 5. Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами.</p> <p>ЗК 6. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.</p> <p>ЗК 8. Публічне представлення та захист наукових досліджень українською мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати у великій науковій групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати сучасні підходи до організації та проведення різних видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності студентів.</p>

	ЗК 12. Здатність реєстрації прав інтелектуальної власності.
Мовні компетентності	ЗК 13. Здатність повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. ЗК 14. Здатність написання іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо); ЗК 15. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями (зокрема, іноземними мовами), а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово.
2. Спеціальні компетентності	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Знання основних тенденцій та наукових проблем розвитку економіки держави, галузевого виробництва і світового господарства. СК 2. Знання методів математичного моделювання процесів виробництва, управління і розвитку підприємств і галузей в середовищі сучасних інформаційних технологій. СК 3. Знання та навички планування, проведення та обробки експериментальних досліджень з використанням пакетів прикладних програм і новітніх інформаційних технологій. СК 4. Здатність до створення та удосконалення математичних моделей для використання у господарських процесах і забезпечення раціональних рішень. СК 5. Знання типології підприємств і господарських процесів на підприємстві, менеджменту, його структури та інструментарію. СК 6. Знання проблем досягнення оптимальності і товарно-економічної рівноваги у господарських процесах, планування постачання, виробництва, оперативне планування виробництва і маркетингове планування збуту, виручки і вкладання грошових засобів. СК 7. Розуміння проблем створення і формування нового підприємства. СК 8. Глибинні знання з управління функціонуванням і розвитком підприємства. СК 9. Володіння сучасним алгоритмічним й

	<p>інформаційним забезпеченням щодо фінансування, оподаткування та бухгалтерського обліку у малому бізнесі.</p> <p>СК 10. Знання фінансових процесів на підприємстві, основ формування фінансової політики, значення інвестиційних розрахунків для забезпечення обґрунтованих рішень, статистичних і динамічних методів забезпечення ефективних рішень.</p> <p>СК 11. Глибинні знання з фінансового менеджменту малого бізнесу.</p> <p>СК 12. Здатність до бізнес-планування і управління ризиками у малому бізнесі.</p> <p>СК 13. Знання чинників розвитку та проблем інтеграції інноваційної і логістичної діяльності.</p> <p>СК 14. Глибинні знання з управління якістю товарів і послуг.</p> <p>СК 15. Володіння сучасними методами планування та організації створення нового товару.</p> <p>СК 16. Володіння сучасними методами та засобами генерування ідей.</p> <p>СК 17. Здатність до функціонально-вартісного обґрунтування інноваційного продукту.</p>
--	---

III – Опис мети програми та кінцевих результатів навчання

Необхідною умовою здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 076 в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова є виконання освітньо-наукової програми та проведення власного наукового дослідження протягом періоду навчання.

Мета освітньо-наукової програми - сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми.

Освітньо-наукова програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі 07, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають необхідну наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програмні результати навчання (РН), які формуються за освітньо-науковою програмою, зазначені нижче:

Випускники за освітньо-науковою програмою:

РН 1: знають історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі управління та адміністрування;

РН 2: здобули глибинних знань з питань забезпечення управління та адміністрування;

РН 3: можуть розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування;

РН 4: можуть планувати і вирішувати завдання стосовно професійного розвитку особистості, зокрема в галузі управління та адміністрування;

РН 5: мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень;

РН 6: можуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень;

РН 7: володіють вітчизняною та іншомовною термінологією з управління та адміністрування;

РН 8: мають навички опрацьовувати вітчизняні та іншомовні наукові тексти;

РН 9: набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень з урахуванням вимог інноваційної економіки;

РН 10: володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень;

РН 11: вміють застосовувати інноваційні підходи у вирішенні завдань з організації наукового дослідження в галузі управління та адміністрування;

РН 12: вміють організувати проведення експериментальних досліджень та здійснювати вибір необхідного економіко-математичного забезпечення;

РН 13: вміють застосовувати правову базу для регулювання інноваційної діяльності і трансферу технологій;

РН 14: вміють формувати проектні рішення стосовно управління та адміністрування;

РН 15: мають здатність здійснювати викладацьку діяльність за основними освітніми програмами в галузі управління та адміністрування.

РН 16: знають основні тенденції та наукові проблеми розвитку економіки держави, галузевого виробництва і світового господарства.

РН 17: знають методи математичного моделювання процесів виробництва, управління і розвитку підприємств і галузей в середовищі сучасних інформаційних технологій.

РН 18: знають та набули навички планування, проведення та обробки експериментальних досліджень з використанням пакетів прикладних програм і новітніх інформаційних технологій.

РН 19: можуть створювати та удосконалювати математичні моделі для використання у господарських процесах і забезпечення раціональних рішень.

РН 20: знають типологію підприємств і господарських процесів на підприємстві, менеджменту, його структури та інструментарію.

РН 21: знають проблеми досягнення оптимальності і товарно-економічної рівноваги у господарських процесах, планування постачання, виробництва, оперативного планування виробництва і маркетингового планування збуту, виручки і вкладання грошових засобів.

РН 22: знають проблеми створення і формування нового підприємства.

РН 23: здобули глибинні знання з управління функціонуванням і розвитком підприємства.

РН 24: володіють сучасним алгоритмічним й інформаційним забезпеченням щодо фінансування, оподаткування та бухгалтерського обліку у малому бізнесі.

РН 25: знають фінансові процеси на підприємстві, основи формування фінансової політики, значення інвестиційних розрахунків для забезпечення обґрунтованих рішень, статистичних і динамічних методів забезпечення ефективних рішень.

РН 26: мають глибинні знання з фінансового менеджменту малого бізнесу.

РН 27: мають здатність здійснювати бізнес-планування, а також управління ризиками у малому бізнесі.

РН 28: знають чинники розвитку та проблем інтеграції інноваційної і логістичної діяльності.

РН 29: здобули глибинні знання з управління якістю товарів і послуг.

РН 30: володіють сучасними методами планування та організації створення нового товару.

РН 31: володіють сучасними методами та засобами генерування ідей.

РН 32: мають здатність до проведення функціонально-вартісного обґрунтування інноваційного продукту.

РН 33: здобули глибинні знання з організації фондового ринку та біржової діяльності.

РН 34: мають здатність до проведення досліджень моделювання конкурентних систем в сфері торгівлі та забезпечення стійкості конкурентних торговельних систем.

IV – Зміст освітньо-наукової програми

Освітня складова забезпечується відповідно до навчального плану, який містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (60 кредитів ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Засвоєння аспірантом освітньої складової дасть

можливість оволодіти певними компетентностями відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Обсяг навчального часу нормативних та вибіркового навчальних дисциплін та їх перелік визначені Університетом із врахуванням Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Освітня складова підготовки доктора філософії містить вибірково частину, яка представлена дисциплінами за вибором аспіранта в обсязі 15 кредитів, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Наукова складова представлена такими видами науково-дослідної роботи: підготовка статей, презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах, симпозіумах, підготовка дисертаційного дослідження.

V- Навчальні дисципліни/модулі, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання

Компетентності	Шифр	Назва навчальних дисциплін, практик, атестації	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	Назва змістових модулів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				
Мовні компетентності	ЗНП Н.01	Академічна та наукова англійська мова	8	1. Читання науково-технічних текстів. Фахові термінологічні словники. Науково-технічний переклад. 2. Академічний та науковий дискурс. Наукові презентації. 3. Академічне та наукове писемне мовлення. Стилі наукового письма. Анотування та реферування наукових текстів.

Дослідницькі компетентності	ЗНП Н.02	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	1. Інструментальні засоби підтримки інформаційних технологій 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності
	ЗНП Н.03	Управління науковими проектами	6	1. Основи методології наукової творчості підготовки дисертації 2. Процеси управління науковими проектами 3. Проектне управління в інноваційній діяльності
	ЗНП Н.04	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	1. Основи організації процесу навчання у вищій школі в контексті компетентісно орієнтованої парадигми розвитку освіти. 2. Методика проведення різних типів навчальних занять 3. Інноваційні технології навчання.
Загальнонаукові компетентності	ЗНП Н.05	Історія і філософія науки	4	1. Генезис та розвиток науки в історії гуманітарної думки. 2. Сучасна парадигма філософії науки
Разом за циклом			25	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки Обов'язкові</i>				
Спеціальні компетентності	ПП Н.01	Сучасна економічна теорія	10	1. Сучасна микро- и макроекономіка. 2. Сучасні міжнародні, економічні, валютні та фінансові відносини.
	ПП Н.02	Інноваційна економіка	10	1. Національні інноваційні системи. 2. Управління інноваційним розвитком економіки.
Разом за циклом			20	
Разом за обов'язковою частиною:			45	
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
<i>2.1. Цикл професійної підготовки</i>				

	ІІІ В.01	Базова академічна та наукова іноземна мова (друга)	5	1. Науково-технічна термінологія фаху. Науково-технічний переклад. 2. Участь у науковій дискусії. Короткі наукові повідомлення 3. Складання ділових паперів. Анотування та реферування наукових текстів.
	ІІІ В.02	Економіко-статистичні методи обробки наукових досліджень	5	1. Сучасні економіко-статистичні методи обробки наукових досліджень. 2. Використання прикладних програм у власних дослідженнях здобувача.
	ІІІ В.03	Підприємництво в економічному розвитку суспільства	5	1.Регіональні особливості розвитку малих підприємств (Організація і розвиток малого підприємництва. Фінанси та маркетинг малих підприємств). 2. Системний підхід до управління підприємництвом.
	ІІІ В.04	Стратегія конкуренції	5	1. Основні методи аналізу. 2. Родові середовища галузі. 3. Стратегічні рішення.
	ІІІ В.05	Торгівля та біржова діяльність (поглиблений курс)	5	1. Управління товарним асортиментом, якістю товарів і послуг. 2. Організація фондового ринку та біржова діяльність.
	ІІІ В.06	Конкурентні системи в сфері торгівлі	5	1. Методологія аналізу і моделювання конкурентних систем в сфері торгівлі. 2. Забезпечення стійкості конкурентних торговельних систем.
Разом за циклом			15	
Разом за вибірковою частиною:			15	
Всього за освітньою програмою:			60	

VI – Потенційні тематики наукових досліджень аспірантів

№ з/п	ПІБ наукового керівника	Наукова ступінь, вчене звання	Тематика наукового дослідження
1	Димченко О.В.	Доктор економічних наук, професор	<p>1. Удосконалення системи фінансового забезпечення розвитку суб'єктів господарювання в кризових умовах.</p> <p>2. Організаційно-економічний механізм мінімізації ризиків фінансових операцій підприємницької діяльності.</p> <p>3. Механізм інноваційно-інвестиційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах глобалізації.</p> <p>4. Конкурентна стратегія розвитку торговельних систем.</p> <p>5. Теоретичне обґрунтування та практичне впровадження механізму залучення та використання інвестицій в процесі господарської діяльності суб'єктів господарювання.</p>
2	Жихор О.Б.	Доктор економічних наук, професор	<p>1. Дослідження економічних процесів, що характеризують біржову діяльність в Україні.</p> <p>2. Формування системи критеріїв для діагностики успішності здійснення підприємницької діяльності в Україні.</p> <p>3. Соціально-економічний механізм забезпечення дотримання прав акціонерів інтегральних корпоративних суб'єктів.</p> <p>4. Організаційно-економічний механізм підвищення інноваційної привабливості підприємств в сучасних умовах господарювання.</p> <p>5. Розвиток фінансового ринку в Україні.</p>

3	Мамонов К.А.	Доктор економічних наук, професор	<p>1. Організаційно-економічний механізм підвищення інвестиційного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>2. Механізм підвищення ділової активності суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>3. Дослідження проблем розвитку підприємництва в Україні в умовах економічної кризи.</p> <p>4. Теоретико-методичні засади обґрунтування та реалізації маркетингової стратегії суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>5. Механізм функціонування комерційних підприємств різноманітних організаційно-правових форм</p>
4	Тараруєв Ю.О.	Кандидат економічних наук, доцент	<p>1. Механізм інформаційного забезпечення процесів визначення вартості діючого бізнесу.</p> <p>2. Дослідження процесів взаємодії підприємницьких структур з органами місцевого самоврядування.</p> <p>3. Теоретичне обґрунтування та впровадження механізму залучення та ефективного використання інтелектуального капіталу суб'єктів господарювання.</p> <p>4. Дослідження соціально-економічних процесів, що відображають розвиток державно-приватного партнерства в Україні.</p> <p>5. Розвиток підприємництва в Україні.</p>

VII- Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня

доктора філософії проводяться не менше двох разів на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

VIII - Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон «Про вищу освіту» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18> .

2. Національний глосарій: Вища освіта 2014 – – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К., 2010.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .

5. Перелік галузей знань і спеціальностей – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів». — – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1057 «Про затвердження Переліку наукових спеціальностей». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [Електронний ресурс] –

Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

11. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

12. ISCED Fields Of Education Training (ISCED-F) (МСКО-Г) 2013 – — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

IX -Список використаних джерел

1. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

2. The European Qualifications Framework for lifelong learning. — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.eqavet.eu/gns/policy-context/european-vet-initiatives/european-qualifications-framework.aspx>

3. Міжнародна стандартна класифікація освіти. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013RU.pdf>

4. Tuning Educational Structures in Europe, — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

5. Вступне слово до Проекту ТЬЮНІНГ – гармонізація освітніх структур у Європі. Внесок університетів у Болонський процес. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version/pdf.

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

7. Bologna Seminar. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society. Salzburg, 3–5 February 2005. – — [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Salzburg_Report_final.1129817011146.pdf.

8. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society: Final Report of the European University Association. — [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral_Programmes_Project_Report.1129285328581.pdf.

9. International Standard Classification of Education, 2011. Annex IV. Broad Groups and Fields of Education. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

10. Principles and Practices for International Doctoral Education. EUA, 2015. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/eua_frindoc_leaflet_08_15_web.pdf?sfvrsn=6.

11. Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. — — [Electronic source]. — Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/Salzburg_II_Recommendations.

12. Third Cycle Degrees: Competencies and Researcher Career. Bologna Seminar. Helsinki, Finland, 30 Sept. – 1 Oct. 2008. — [Electronic source]. — Access mode: http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tapahtumakalenteri/2008/09/Liitteet/3rd_Cycle_Degrees_Background_material.pdf.

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд — [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf